Līdzfinansē
Eiropas Savienība

No džeza klases līdz abu skolu sadarbībai: aicinām pieteikties darba vērošanai Mecā

MIKC "Ventspils Mūzikas vidusskola" aicina pedagogus un skolas darbiniekus, kuru darbs saistīts ar mācību procesa, skolas vai starptautiskās sadarbības attīstību, pieteikties Erasmus+ darba vērošanas mobilitātei Conservatoire Gabriel Pierné Eurométropole de Metz Francijā.

Mobilitātes laiks: 2027. gada 18.–22. janvāris, ieskaitot ceļa dienas. Darba vērošana konservatorijā plānota 19.–21. janvārī.

Plānotais dalībnieku skaits: vietu skaitu noteiks atbilstoši projekta budžetam.

Erasmus+ projekts: 2026-1-LV01-KA121-VET-000413690.

Kāpēc atgriežamies Mecā?

2026. gada janvārī septiņi mūsu skolas kolēģi Mecā vēroja džeza, vokāla un harmonijas nodarbības, muzicēja kopā ar Francijas kolēģiem un ar konservatorijas vadību un pašvaldības pārstāvjiem pārrunāja skolas lomu pilsētas kultūras dzīvē. Vienā no vokālajām nodarbībām visi audzēkņi bija sagatavojuši vienu džeza standartu. Katrs to dziedāja citādi, un pavadošajam ansamblim ikreiz vajadzēja saklausīt solista ieceri un pielāgoties tai. Arī mūsu pedagogi iesaistījās gan kā solisti, gan pavadītāji. Šī stunda atstāja jautājumu, pie kura ir vērts atgriezties: kā iemācīt audzēknim vienlaikus uzticēties savai muzikālajai balsij un dot vietu cita mūziķa idejai?

Pēc vizītes Mecas kolēģis Damien Prud'homme atsūtīja džeza nodaļas pedagoģiskos materiālus un piedāvāja turpināt profesionālo sarunu. Savukārt sadarbība ar franču mūziķiem festivālā "Ventspils Groove" devusi partnerībai turpinājumu arī Ventspilī. Tagad vēlamies spert nākamo soli: savest kopā abu skolu pedagogus, kuri strādā ar līdzīgiem jautājumiem, salīdzināt mācīšanas paņēmienus un izraudzīties idejas, ko izmēģināt savā darbā.

Ko vēlamies mācīties un attīstīt?

- **Džeza un ritma mūzikas mācīšanas metodika.** Vērosim, kā harmonijā, vokālajā vai instrumenta stundā apgūtais kļūst dzirdams ansambļa spēlē. Kā teorijas un specialitātes pedagogi var strādāt ar vienu skaņdarbu, lai audzēknis harmoniju izmantotu improvizējot? Kādu atgriezenisko saiti dot ansamblim, lai mūziķi paši sadzirdētu, kas izdevies un kas jāmaina? Sarunai ar Mecas kolēģiem aicinām piedāvāt arī piemērus no Ventspils.
- **Caurviju prasmes, iekļaušana un demokrātiska līdzdalība.** Improvizācijā un kopmuzicēšanā var attīstīt sadarbību, radošu problēmu risināšanu, kritisko klausīšanos, pašvērtējumu un starpkultūru saziņu. Pētīsim, kā pedagogs iesaista atšķirīgas sagatavotības un vecuma mūziķus, pielāgo uzdevumu vai instrumentu un vienlaikus saglabā muzikālo prasīgumu. Demokrātisku līdzdalību aplūkosim konkrētās situācijās: kurš drīkst piedāvāt repertuāru, kā grupa vienojas par interpretāciju un kā audzēknis pamazām uzņemas atbildību par mēģinājuma norisi.
- **Skola pilsētas kultūras dzīvē.** Iepriekšējā vizītē redzējām, kā Mecas džemsesijās satiekas audzēkņi, pedagogi, absolventi un profesionāli mūziķi un kā vēsturiskas ēkas iegūst jaunu lietojumu kā koncertvietas. Vēlamies labāk izprast konservatorijas, pašvaldības un kultūras iestāžu sadarbību: kas palīdz audzēknim no mācību klases nonākt uz skatuves, un kas mudina absolventu atgriezties un spēlēt kopā ar jaunākiem mūziķiem? Šī pieredze ir vērtīga arī Ventspilij, stiprinot skolas lomu Kurzemes kultūras dzīvē.

- **Abu skolu pedagogu kopiena un Eiropas izglītības telpa.** Ar Francijas kolēģiem apspriedīsim, ko katra skola var dot otrai: kopīgi izstrādātu nodarbību, viesmeistarklasi, pedagogu un ekspertu apmaiņu vai iespēju abu skolu audzēkņiem muzicēt kopā. Balstoties uz "Ventspils Groove" pieredzi un Mecas kolēģu interesi, izvērtēsim arī kopīga festivāla rīkošanas iespēju. Vizītes uzdevums ir noskaidrot, kurai iecerei abās skolās ir atsaucība un kurš būtu gatavs uzņemties pirmo soli.

Kā mobilitāte palīdzēs augt pedagogiem un skolai?

Darba vērošana Mecā ir daļa no Ventspils Mūzikas vidusskolas internacionalizācijas stratēģijas. Ar to vēlamies panākt, lai pedagogam, kurš grib pilnveidot savu darbu, būtu pieejams gan kolēģu atbalsts tepat skolā, gan profesionāls sarunu biedrs citā Eiropas valstī. Projektu koordinators kopā ar pedagogiem un skolas vadību apzinās jautājumus, kuros šāda sadarbība ir vajadzīga, un ar Francijas partneriem vienosies par piemērotām nodarbībām un sarunu partneriem. Pēc vizītes viņš palīdzēs kolēģiem turpināt iesākto un iesaistīt arī citas nodaļas.

No katra dalībnieka sagaidām vienu konkrētu turpinājumu savā darbā. Tas var būt ar kolēģi izmēģināts ansambļa uzdevums, ar audzēkņiem un absolventiem veidota atvērta džemsesija vai ar Mecas pedagogu izstrādāts meistarklases priekšlikums. Tieši pēc tā varēsim spriest par mobilitātes nozīmi: kas pēc tās kļuvis iespējams mūsu pedagogiem, audzēkņiem un skolai?

Kas aicināti pieteikties?

Aicinām gan kolēģus, kuri vēlas attīstīt Mecā iesākto darbu, gan tos, kuri var papildināt komandu ar citu profesionālo skatījumu. Pieteikties var arī tad, ja šī būs pirmā Erasmus+ mobilitāte. Iepriekšējiem dalībniekiem lūdzam parādīt, kuru iesākto ieceri viņi vēlas virzīt tālāk; jaunajiem – ko viņi grib izpētīt un kā varētu iesaistīties partnerībā. Atlasē svarīga būs mācīšanās jautājuma saikne ar pretendenta darbu, viņa ieguldījums abu skolu sadarbībā un paredzamais ieguvums audzēkņiem vai kolēģiem Ventspilī.

Kā pieteikties?

Līdz 2026. gada 22. novembrim nosūtiet īsu motivācijas vēstuli Mārim Linardam Pudānam uz maris.linards.pudans@vmv.gov.lv ar tematu "Meca 2027 – darba vērošana". Vēstulē lūdzam atbildēt uz trim jautājumiem:

1. Kādu sava darba jautājumu vēlaties izpētīt kopā ar Mecas kolēģiem?

2. Kādu pieredzi, mācību metodi vai sadarbības ieceri jūs varat piedāvāt Francijas partneriem?

3. Ko pēc atgriešanās vēlaties izmēģināt vai attīstīt Ventspilī, un kurus kolēģus vai audzēkņus tajā iesaistīsiet?

Pieteikumus izvērtēs skolas atlases komisija saskaņā ar dalībnieku atlases nolikumu un šajā uzsaukumā norādītajām prioritātēm. Par rezultātu katru pretendentu informēsim individuāli.

Līdzfinansē Eiropas Savienība. Paustie viedokļi un uzskati atspoguļo autora(-u) personīgos uzskatus un ne vienmēr sakrīt ar Eiropas Savienības vai Valsts izglītības attīstības aģentūras viedokli. Ne Eiropas Savienība, ne Valsts izglītības attīstības aģentūra nenes atbildību par paustajiem uzskatiem.