



Latvijas Republikas Kultūras ministrija  
**Mākslu izglītības kompetences centrs**

**“Ventspils Mūzikas vidusskola”**

Reģistrācijas Nr. 3237303588

Lielais laukums 1, Ventspils, LV-3601

Tālrunis 63622220

elektroniskais pasts: [vmv@kultura.lv](mailto:vmv@kultura.lv), [www.vmv.ventspils.lv](http://www.vmv.ventspils.lv)

---

Pilsēta, dokumenta datums ir pēdējā pievienotā  
droša elektroniskā paraksta  
un tā laika zīmoga datums

**Mākslu izglītības kompetences centra  
"Ventspils Mūzikas vidusskola"  
PAŠNOVĒRTĒJUMA ZIŅOJUMS**

SASKAŅOTS

Latvijas Republikas Kultūras ministrija

Valsts sekretāre (paraksts\*) D. Vilsone

\* Dokuments ir parakstīts ar drošu elektronisko parakstu

2024

## I. Izglītības iestādes vispārīgs raksturojums

### 1. Izglītības iestādes nosaukums, izglītības iestādes vadītājs, izglītības iestādes vispārīgs raksturojums.

Kopš 2022. gada 12. decembra MIKC "Ventspils Mūzikas vidusskola" direktors ir Jēkabs Macpans.

MIKC "Ventspils Mūzikas vidusskola" (turpmāk – Skola) ir valsts dibināta Latvijas Republikas Kultūras ministrijas padotībā esoša profesionālās vidējās izglītības iestāde, kas tika dibināta 1928.gada 6.janvārī Ventspilī, savukārt Mākslu izglītības kompetences centra statusu tā ieguva 2023.gada 1.janvārī.

Mūsu dinamiskā un uz izcilību vērstā mūzikas vidusskola nodrošina profesionālu un atbalstošu mācību vidi, lai audzēkņi kļūtu par izciliem izpildītājmāksliniekiem, pedagogiem, skaņu un gaismu tehnoloģiju speciālistiem, amatiermākslas kolektīvu vadītājiem un radošām personībām Latvijas mūzikas kultūras attīstībai. Skolas programmās ietilpst taustiņinstrumentu (arī ērģeļu), stīgu, pūšaminstrumentu un sitaminstrumentu spēle, vokālā mūzika, diriģēšana, mūzikas vēsture un teorija, ritma mūzika, kā arī koncertu apskaņošana un skatuves gaismošana.

2023./24.mācību gadā tika īstenotas 27 profesionālās vidējās izglītības programmas, 6 profesionālās vidējās izglītības programmas pēc vispārējās vidējās izglītības ieguves un 24 profesionālās ievirzes izglītības programmas.

Skolā izglītojas 468 audzēkņi, 106 profesionālās vidējās izglītības programmās un 362 audzēkņi profesionālās ievirzes izglītības programmās. Skolā strādā 110 pedagogi, 5 administrācijas darbinieki un 22 tehniskie darbinieki.

Skola darbojas kā Ziemeļkurzemes metodiskais centrs, apvienojot 13 mūzikas skolas - Talsos, Dundagā, Kuldīgā, Kandavā, Rojā, Valdemārpilī, Piltenē, Ugālē, Sabilē, Mērsragā, Ventspilī, Engurē un Saldū. Sadarbība izglītības procesa nodrošināšanā, paredz pedagoģisko sadarbību starp iestādēm, sadarbību mācību materiālu un eksaminācijas satura izstrādē, sadarbību prakses vietu nodrošināšanā, konkursu un profesionālās orientācijas pasākumu organizēšanā, kā arī sadarbību pedagoģiskā personāla izglītošanā.

### 2. Īstenotās izglītības programmas, izglītojamo skaits.

2.1. Īstenotās izglītības programmas un izglītojamo skaits tajās\* (2023./2024. mācību gads)

\* Informācija iekļauj izglītības kvalitātes indikatorus:

- *izglītojamo skaits profesionālās izglītības programmās*
- *riska grupu iekļaušanās profesionālajā izglītībā*

Riska grupu iekļaušanās profesionālajā izglītībā (rādītājs tiek analizēts, sākot ar 2023./2024.m.g.):

Dalībnieku skaits profesionālajā izglītībā, kas iekļauti riska grupās (PMP, citas riska grupas, ar kurām strādā izglītības iestāde).	Skolā šobrīd nav identificēta šādu riska grupu.
Riska grupu panākumu līmenis saskaņā ar vecumu un dzimumu (absolventu skaits no riska grupām, citi panākumi).	Skolā šobrīd nav identificēta šādu riska grupu.

## 2.2. kopējais izglītojamo skaits izglītības programmās un sadalījums pa programmām

Skolā 2023./24.mācību gadā tika īstenotas 27 profesionālās vidējās izglītības programmas, 6 profesionālās vidējās izglītības programmas pēc vispārējās vidējās izglītības ieguves un 24 profesionālās ievirzes izglītības programmas. Kopējais izglītojamo skaits – 468.

Īstenotās izglītības programmas un izglītojamo skaits tajās (2023./2024.mācību gads) MIKC "Ventspils Mūzikas vidusskola" īstenotās profesionālās izglītības programmas un izglītojamo skaits tajās:

Izglītības programma	Izglītojamo skaits	
	Profesionālā vidējā izglītība	Profesionālās ievirzes izglītība
Taustiņinstrumentu spēle	11	93
Stīgu instrumentu spēle	16	67
Pūšaminstrumentu spēle	14	50
Sitaminstrumentu spēle	3	15
Vokālā mūzika	7	66
Diriģēšana	4	
Mūzikas vēsture un teorija	3	
Mūzika	48	71
<b>Kopā</b>	<b>106</b>	<b>362</b>

*Skatīt - 1.pielikums, 2.pielikums, 3.pielikums.*

## 2.3. absolventu skaits un informācija par absolventu tālākajām gaitām\* (2023./2024. mācību gads)

*\*Informācija iekļauj izglītības kvalitātes indikatorus:*

- *profesionālo izglītību ieguvušo skaits*
- *izglītību ieguvušo nodarbinātība*
- *apgūto prasmju izmantošana darbavietā*

Skolu absolvēja 26 profesionālās vidējās izglītības programmas audzēkņi. No visiem profesionālās vidējās izglītības programmas absolventiem, kultūras un radošās industrijas nozarē strādā 5 jeb 19%. No 26 profesionālās vidējās izglītības programmas absolventiem – 20 jeb 77% absolventu turpina mācības augstākās izglītības pakāpē, no kuriem 19 jeb 73% turpina mācības kultūras un radošās industrijas nozarē (*4.pielikums*).

Profesionālās ievirzes izglītības programmas absolventu skaits (2023./2024.m.g.) – 32 (*5.pielikums*). No tiem 11 audzēkņi jeb 34% turpina mācība MIKC “Ventspils Mūzikas vidusskola”.

## **II. Izglītības iestādes darbības un izglītības programmas īstenošanas kvalitātes mērķi un to sasniegšanas izvērtējums**

### **3. Izglītības iestādes misija, vīzija, vērtības**

**Misija:** Skola ir izcilības centrs, kas ne tikai sagatavo profesionālus mūziķus un mācībspēkus Latvijas un pasaules mūzikas kultūrai, bet arī veicina Ziemeļkurzemes reģiona mūzikas skolu pedagogu tālākizglītību un izglītības satura uzlabošanu. Skola aktīvi veido un uztur starptautisku sadarbības tīklu, nodrošinot audzēkņiem iespējas mācību praksēm un radošai

attīstībai. Turklāt skola sniedz būtisku ieguldījumu sabiedrībā un mūzikas kultūrā, organizējot un atbalstot profesionālas mākslas pasākumus, kas iesaista skolas pedagogus, audzēkņus, absolventus un viņu draugus no mūzikas pasaules.

**Vīzija:** Skola ir mūzikas un skaņu/gaismu tehnoloģiju profesionālās izglītības, tālākizglītības un radošuma centrs, kas piedāvā starptautisku sadarbību, lai audzēkņiem nodrošinātu iespējas gan izglītībā, gan profesionālajā darbībā. Skola tiecas būt vieta, kur topošajiem mūziķiem un māksliniekiem tiek nodrošināta izcila izglītība, kas atbilst mūsdienu darba tirgus un kultūras prasībām.

**Vērtības:**

- **Izcilība:** Skola izvirza augstus sasniedzamos mērķus un nepārtraukti uzlabo izglītības kvalitāti, veidojot audzēkņus par profesionāliem mūziķiem un mācītspēkiem, kuri ir gatavi atbildēt uz izaicinājumiem globālajā mūzikas nozarē.
- **Radošums:** Mēs veicinām radošo domāšanu un inovācijas, nodrošinot vidi, kurā tiek attīstītas jaunas idejas un mākslinieciskā izpausme.
- **Kopiena un sabiedrība:** Skola sniedz būtisku ieguldījumu sabiedrībai, rīkojot koncertus, radošās darbnīcas un tikšanās ar mūziķiem gan vietējos, gan starptautiskos pasākumos. Šie notikumi stiprina skolas nozīmi vietējā, reģionālā, nacionālā un starptautiskā mērogā.
- **Sadarbība:** Mēs veidojam spēcīgu starptautisku sadarbības tīklu, iesaistot gan vietējos, gan starptautiskos mūzikas profesionāļus, kas veicina izglītības un kultūras attīstību. Skola darbojas kā radošuma platforma, kur audzēkņi, pedagogi un absolventi sadarbosies, lai sasniegtu augstus mērķus.
- **Atbildība:** Skola uzņemas atbildību par kultūras mantojuma saglabāšanu un tālāku attīstību, vienlaikus ieviešot modernus izglītības risinājumus un pieejas, kas veicina audzēkņu un pedagogu profesionālo un personisko izaugsmi.

4. **Izglītības iestādes darbības un izglītības programmas īstenošanas kvalitātes mērķi**

Izglītības iestādes darbība prioritātes un sasniegtie rezultāti 2023./2024. mācību gadā (informācija par izvirzīto ikgadējo prioritāšu sasniegšanu):

Prioritāte	Sasniedzamie rezultāti kvantitatīvi un kvalitatīvi	Norāde par uzdevumu izpildi (sasniegts/ daļēji sasniegts/ nav sasniegts) un komentārs
1.	Nepārtraukta mācību procesa nodrošināšana profesionālās vidējās izglītības programmās un profesionālās ievirzes izglītības programmās.	Sasniegts. Skola veiksmīgi ir īstenojusi nepārtraukta mācību procesa nodrošināšanu pilnā apmērā. Lai to īstenotu tika piesaistīti kvalificēti pedagogi un tehniskais personāls, kas ikdienā rūpējas par audzēkņu izglītošanu visa mācību gada garumā, stundu un ārpusstundu laikā.
2.	Iekšējo normatīvo aktu aktualizācija.	Daļēji sasniegts. Joprojām tiek aktualizēti un pārskatīti iekšējie normatīvie akti un ar to saistītie dokumenti, lai nodrošinātu atbilstību spēkā esošajiem likumiem un noteikumiem, saglabājot konsekveni organizācijā.

3.	Profesionālās ievirzes 8-gadīgo izglītības programmu un mācību programmu izveide un aktualizēšana	Sasniegts. Jaunais 2024./2025. mācību gads tika uzsākts, īstenojot jaunās izglītības un mācību programmas.
4.	Materiāltehniskās bāzes un aprīkojuma resursu papildināšana.	Daļēji sasniegts. Lai uzlabotu mācību vides pieejamību, tika papildināta un atjaunota esošā materiāltehniskā bāze ar informāciju un komunikāciju tehnoloģijām, kā arī mūzikas instrumentiem, lai audzēkņiem uzlabotu vispārējo mūzikas izglītības apguves kvalitāti.
5.	Audzēkņu kvalifikācijas celšana, nodrošinot meistarklases un konkursu pieejamību.	Sasniegts. 2023./2024.m.g. viens no Skolas primārajiem mērķiem bija paaugstināt audzēkņu kvalifikāciju, nodrošinot nepārtrauktas izaugsmes iespējas instrumenta spēles apgūvē. Lai sasniegtu šo mērķi, par prioritāti izvirzījām meistarklašu un konkursu pieejamību, kuros tika iegūti ievērojami sasniegumi un apbalvojumi.
6.	Sadarbības veidošana ar mūzikas industrijas profesionāļiem, audzēkņu profesionālās kvalifikācijas celšanai.	Daļēji sasniegts. Veiksmīgi tika īstenota sadarbība ar Latvijas un nacionāla mēroga mūziķiem, mūzikas producentiem un nozares ekspertiem, sniedzot audzēkņiem praktisku pieredzi mūzikas nozares karjerā.
7.	Atbalstošas un iekļaujošas mācību vides veicināšana.	Daļēji sasniegts. Skola veiksmīgi izveidoja un turpina strādāt pie iekļaujošas un atbalstošas mācību vides veidošanas, ar tādām iniciatīvām, kā bezmaksas psihologa konsultāciju un nepārtraukta mācību atbalsta un mentoringa pieejamība, skolas vadības un nodaļu vadītāju tikšanās ar audzēkņiem un viņu vecākiem, lai nodrošinātu atbalstošu psihoemocionālo vidi.

5. Izglītības iestādes audzināšanas darba prioritāro virzienu un sasniedzamo rezultātu noteikšana trīs gadiem (2023./2024.m.g.).

Mērķis	Sasniedzamie rezultāti	Norāde par izpildi (sasniegts/ daļēji sasniegts/ nav sasniegts) <b>un komentārs</b>
Radošas, atbildīgas un	Mācīt domāt un rīkoties patstāvīgi, uzņemoties atbildību par savu rīcību.	Sasniegts.

patstāvīgas personības attīstīšana.	Apzināties savus pienākumus un tiesības.	Kursa audzinātāji regulāri atgādina par ikdienas veicamajiem pienākumiem.
Turpināt saglabāt kultūras identitāti, veidojot un nostiprinot attieksmi pret dzīves pamatvērtībām.	Tiek veicināta kultūras identitātes saglabāšana apmeklējot un līdzdarbojoties ārpusstundu, ārpuskolu pasākumos, koncertos, meistarklases. Pamatojoties uz audzināšanas plāna plānotajiem valsts svētkiem un patriotiskajiem pasākumiem, tiek stiprināta piederība savai kultūras identitātei.	Sasniegts. Sadarbībā ar audzēkņu pašpārvaldi un pilsētas/ novada/ valsts organizētajiem pasākumiem tiek pilnveidota izpratne par kultūras pasākumu nozīmīgumu un to vēsturisko vērtību pārmantošanu.
Atbildības, pašvadības un sadarbības prasmju veicināšana	Sekmēt, lai audzēkņi atbildīgi organizē savu laiku, apmeklē nodarbības, informē pedagogus par kavējumiem. Aktīvi iesaistās mācību procesā, diskutē, analizē, pēta, reflektē par dažādiem mācību procesa organizatoriskiem jautājumiem, patstāvīgi vingrinās. Regulāri pilda uzdotos mājasdarbus. Neskaidrību gadījumā meklē palīdzību pie skolas pedagogiem, administrācijas vai studiju biedriem. Sekmēt, lai mācību procesā audzēkņi cenšas sasniegt augstākos rezultātus personīgi nozīmīgas profesionālās kompetences pilnveidošanai, piedalās meistarklasēs, koncertos. Ir atvērti savstarpējai sadarbībai un pedagogiem, skolas administrāciju. Jūtas brīvi un atbildīgi. Izjūt piederību skolai. Pozitīvi prezentē skolas tēlu.	Daļēji sasniegts. Šis ir plāns, kura īstenošanā nepieciešams garāks laika periods, cieša sadarbība ar kursa audzinātājiem.
Sadarbības veicināšana	Aktīva sadarbība ar Skolas audzēkņu vecākiem.	Sasniegts. Tiek organizētas audzēkņu vecāku sanāksmes, informējot vecākus par mācību gada prioritātēm, uzdevumiem, valsts konkursiem, meistarklasēm. Ikdienas darbā aktīva sadarbība-audzēknis, pedagogs, vecāki-veicina audzēkņu motivāciju un augstākus profesionālos sasniegumus.

### III. Elementu izvērtējums (stiprās puses un turpmākās attīstības vajadzības)

#### 6. Elementa “**Kompetences un sasniegumi**” stiprās puses un turpmākās attīstības vajadzības (2021./2022.m.g.)

Pedagogu profesionālās darbības vērtēšanas process aptver vairāku kritēriju izvērtēšanu, piemēram, pedagoģiskā procesa plānošanu, mācību metožu un inovāciju ieviešanu, izglītojamo sasniegumu dinamiku, profesionālo pilnveidi un darba disciplīnu. Vērtēšanas gaitā tiek analizēta skolotāju spēja nodrošināt kvalitatīvu un efektīvu mācību procesu, motivēt audzēkņus un veicināt viņu talantu attīstību. Tiek ņemta vērā arī pedagogu līdzdalība starptautiskos projektos un viņu ieguldījums skolas attīstībā. Rezultāti balstās uz vērojumiem, izglītojamo sasniegumiem un citu pedagogu atsauksmēm - **šeit rezultātu kopsavilkums:**

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
<p><b>Inovatīvas mācību metodes</b> – Pedagogi izmanto mūsdienīgas tehnoloģijas, lai uzlabotu mācību procesa efektivitāti, tostarp datorus, digitālās tāfeles un mobilos tālruņus testu veikšanai, kā arī mūzikas piemēru demonstrēšanai tiešsaistē.</p> <p><b>Individuāla pieeja</b> – Skolotāji pielāgo mācību procesu katra izglītojamā vajadzībām un spējām, veicinot individuālu izaugsmi un talantu attīstību. Viņi palīdz veidot muzikālus aranžējumus, veicina audzēkņu sadarbību projektos un piedāvā papildus konsultācijas, kad tas nepieciešams.</p> <p><b>Komandas darbs un sadarbība</b> – Pedagogi aktīvi sadarbojas ar kolēģiem, daloties labākajās praksēs, kā arī rūpīgi plāno un organizē mācību procesu, tādējādi veicinot darba efektivitāti un audzēkņu motivāciju.</p>	<p><b>Plašāka izpratne par starptautiskajiem konkursiem</b> – Ir nepieciešams biežāk piedalīties mūzikas konkursos un apmeklēt citu dalībnieku koncertus, lai audzēkņi labāk izprastu savas spējas salīdzinājumā ar konkurentiem un tādējādi paaugstinātu motivāciju tiekties pēc izcilības.</p> <p><b>Fokuss uz audzēkņu motivāciju</b> – "Covid-19" izraisītās sekas ir ietekmējušas audzēkņu motivāciju (pēc pedagogu novērojumiem, arī pagājušajā mācību gadā), tādēļ nepieciešams lielāks uzsvars uz psiholoģisko atbalstu un motivējošām aktivitātēm, lai palīdzētu viņiem atgūt iepriekšējo enerģiju un entuziasmu mūzikas apguvē.</p> <p><b>Turpmāka profesionālā izaugsme</b> – Lai efektīvi ieviestu jaunas pedagoģiskās metodes un tehnoloģijas, svarīgs solis pedagogu attīstībā ir turpināt profesionālās pilnveides kursus un piedalīties starptautiskās konferencēs.</p>

#### 7. Elementa “**Izglītības turpināšana un nodarbinātība**” stiprās puses un turpmākās attīstības vajadzības (2023./2024.m.g.)

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
<p><b>Kvalitatīva izglītība</b> - Skolas sniegtās zināšanas un prasmes atbilst darba tirgus prasībām.</p> <p><b>Praktiskā pieredze</b> – prakses iespējas atklāj un veicina reālu darba pieredzi.</p>	<p><b>Mūžizglītības iespējas</b> - paplašināt piedāvājumu pieaugušajiem un cilvēkiem, kas vēlas mainīt karjeru.</p> <p><b>Tehnoloģiju integrācija</b> - jaunu tehnoloģiju apguve un pielietošana mācību procesā.</p>

<p><b>Kompetencēs balstīta pieeja</b> - fokusēšanās uz mūsdienīgu prasmju attīstību, piemēram, digitālajām prasmēm un kritisko domāšanu.</p> <p><b>Atbalstoša mācību vide</b> - iestādes kultūra, kas veicina inovācijas, radošumu un sadarbību starp studentiem un pasniedzējiem.</p> <p><b>Personības izaugsme</b> – kompetences centra programmas attīstība ne tikai akadēmiskās, bet arī sociālās un emocionālās prasmes.</p>	<p><b>Sadarbība ar kultūras industrijām</b> - uzlabot sadarbību ar kultūras organizācijām, lai pielāgotu mācību programmas aktuālajām nozares vajadzībām.</p> <p><b>Mentoringa programmas</b> – izveidot struktūras, kas nodrošina mentorus audzēkņiem, kuri uzsāk karjeru.</p> <p><b>Starptautiskā pieredze</b> - paplašināt apmaiņas programmas un starptautiskās sadarbības iespējas, lai iegūtu plašāku skatījumu un pieredzi .</p>
<p>Profesionālās ievirzes audzēkņu izglītības turpināšana profesionālās vidējās izglītības pakāpē.</p> <p>Viens no Skolas mērķiem ir izcilību veidošana. Lielākā daļa profesionālās ievirzes audzēkņu nākotnē būs Dziesmu un deju svētkiem tradīciju saglabātāji, kultūras dzīves organizētāji, mūzikas mīļotāji, koncertu apmeklētāji. Talantīgākajiem audzēkņiem tiek pievērsta īpaša uzmanība, motivējot piedalīties meistarklasēs un atbalstot dalību neskaitāmos konkursos. Pēdējos mācību gados ap 50% profesionālās ievirzes absolventu turpina izglītību profesionālās vidējās izglītības pakāpē.</p>	<p>Turpināt aktīvāku sadarbību profesionālās ievirzes un profesionālās vidējās izglītības metodisko komisiju pārstāvjiem.</p>

8. Elementa “**Vienlīdzība un iekļaušana**” stiprās puses un turpmākās attīstības vajadzības (2023./2024.m.g.)

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
<p>Skola nodrošina mācību sasniegumu izaugsmi neatkarīgi no audzēkņa sociālekonomiskā stāvokļa, dzimuma, dzīvesvietas, ienākumu līmeņa ģimenē, etniskās piederības, dzimtās valodas, vecāku izglītības vai jebkādiem citiem diskriminējošiem aspektiem. Šāds princips tiek īstenots arī starp Skolas darbiniekiem. Šos apgalvojumus apstiprina Skolas organizētā aptauja.</p>	<p>Audzināšanas/mācību stundās aicināt pedagogus sarunām ar audzēkņiem par dažādiem jautājumiem par diskriminācijām un iespējām tās novērst, par efektīvas komunikācijas jautājumiem.</p>
<p>Kursu audzinātāji, mācību priekšmetu skolotāji, vecāki un audzēkņi ir informēti par</p>	<p>Turpināt sadarbību ar sertificētu psihologu, piedāvājot bezmaksas konsultācijas audzēkņiem.</p>



to, kā atpazīt emocionālu un psiholoģisku vardarbību, bulingu un diskrimināciju.	
Ir sadarbība ar pašvaldības institūcijām, kas palīdz risināt konkrētas situācijas, piemēram, Sociālo dienestu, Pašvaldības policiju, nevalstiskajām organizācijām u.c.	Turpināt sadarbību ar pedagogiem, lai veidotu atgriezenisko saikni starp skolas vadību un tās audzēkņiem, lai laikus atpazītu jebkādu diskriminējošos faktorus.
Ir izstrādāta kārtība, kādā Skola rīkojas, ja tiek novērota emocionāla un/vai psiholoģiska vardarbība, bulings vai diskriminējoša attieksme.	Lai turpinātu audzēkņiem nodrošināt drošu un iekļaujošu vidi Skolā, arī turpmāk paredzēts šo kārtību ievērot, piesaistot arī skolas pedagoģisko un tehnisko personālu reaģēt jebkurās audzēkņu konflikta situācijās un tās novērst.
Izglītības iestādē kopumā ir vienota izpratne par vienlīdzību un iekļaušanu. Vienlīdzības un iekļaušanas jautājumi tiek aktualizēti audzināšanas stundās. Aptaujājot audzēkņu vecākus, tika secināts, ka Skolā nav vērojama diskriminācija, ksenofobija vai cita veida neiecietība.	Sadarbībā ar Skolas pedagogiem un darbiniekiem arī turpmāk tiks īstenoti iekļaujošas izglītības un vienlīdzības veicinoši pasākumi, lai nodrošinātu mācību sasniegumu izaugsmi visiem Skolas audzēkņiem.

9. Elementa **“Pieejamība”**\* stiprās puses un turpmākās attīstības vajadzības (2023./2024.m.g.)

\* *Informācija iekļauj izglītības kvalitātes indikatoru:*

- *profesionālās izglītības programmu pieejamības veicināšana*
- *riska grupu iekļaušanās profesionālajā izglītībā*

Skola vajadzības gadījumā ir gatava strādāt ar priekšlaicīgas mācību pārtraukšanas risku pakļautajām grupām (sociāli maznodrošinātie jaunieši, migrantu jaunieši, jaunieši ar mācīšanās grūtībām). Priekšlaicīgas mācību pārtraukšanas riski ir kompleksi un prasa daudzpusīgu pieeju, lai tos mazinātu. Efektīvas iekļaušanās stratēģijas, piemēram, psiholoģiskais atbalsts sadarbībā ar skolas psihologu, kursa audzinātāju atbalsts, specialitātes skolotāju atbalsts, mācību daļas atbalsts u.c.

<b>Stiprās puses</b>	<b>Turpmākās attīstības vajadzības</b>
Skolas administrācija sanāksmēs ar pedagogiem, audzēkņiem, viņu vecākiem regulāri informē par aktuālo un nākotnē plānoto izglītības programmu īstenošanas iespējām, par izglītības pieejamību sociālekonomisku apstākļu kontekstā, individualizētajiem mācību plāniem.	Uzsākt jaunas profesionālās vidējās izglītības programmas izveidi, kas ļautu iegūt dziesmu autora ( <i>song writer</i> ) kvalifikāciju.
Skolas ēkā ir pilnībā piemērota vide, lai piedāvātās izglītības programmas varētu apgūt audzēkņi ar kustību traucējumiem.	

Administrācijas personāls, kursu audzinātāji un izglītības programmu vadītāji ikdienā mērķtiecīgi un saskaņoti darbojas, lai mazinātu riskus priekšlaicīgai mācību pārtraukšanai.	Aktīvi turpināt iesākto darbu, lai maksimāli mazinātu riskus priekšlaicīgai mācību pārtraukšanai.
Skola audzēkņiem no citām pilsētām piedāvā iespēju mācību laikā dzīvot dienesta viesnīcā.	Sekojoši līdzīgi pakāpeniski pieaugošajam audzēkņu skaitam, jānodrošina iespēja visiem Skolas audzēkņiem piedāvāt mācību laikā dzīvot mūsdienīgu prasībām atbilstošā dienesta viesnīcā.

10. Elementa “**Drošība un psiholoģiskā labklājība**” stiprās puses un turpmākās attīstības vajadzības (2023./2024.m.g.)

<b>Stiprās puses</b>	<b>Turpmākās attīstības vajadzības</b>
Skolā ir izstrādāti iekšējās kārtības noteikumi, kuri nosaka kārtību, kā rīkoties ārkārtas gadījumos.	Veikt regulāru instruktāžu par rīcību ārkārtas gadījumos.
Administrācija uzrauga situāciju, lai audzēkņi, pedagogi un darbinieki Skolā justos fiziski droši, lai ikviena veselībai un dzīvībai tiktu nodrošināti droši apstākļi. Skolas darbinieki un pedagogi ikdienā sadarbojas gan ar audzēkņiem, gan audzēkņu vecākiem, lai nepieļautu fiziskās vardarbības gadījumus.	Turpināt iesākto darbu, lai nepieļautu fiziskās vardarbības gadījumus Skolā.
Skolā ir vienota izpratne par emocionālo vardarbību un tās izpausmes netiek pieļautas.	Turpināt pilnveidot aktīvu izglītojošo darbu par emocionālās drošības jautājumiem.
Skolā ir izteikta piederības kopiena, un tas gadu no gada tiek stiprināts, pateicoties Skolas darbinieku, pedagogu un audzēkņu pašpārvaldes iesaistei un līdzdalībai.	Stiprināt piederības sajūtu Skolas kopienai un vairot tās pozitīvo, taisnīgo, cieņpilno un iekļaujošo raksturu.
Skolā audzēkņi un darbinieki jūtas gan fiziski, gan emocionāli droši. Papildu drošībai Skolas telpās un teritorijā tiek veikta video novērošana un Skolu apsargā apsardze, kas atrodas Skolas telpās.	

11. Elementa “**Infrastruktūra un resursi**” stiprās puses un turpmākās attīstības vajadzības (2023./2024.m.g.)

<b>Stiprās puses</b>	<b>Turpmākās attīstības vajadzības</b>
Materiāltehnikais nodrošinājums Skolā ir atbilstošs kvalitatīvai mācību procesa īstenošanai. Ir izstrādāta kārtība, kādā tiek	Pabeigt telpu rezervācijas sistēmas izstrādi, kas ļaus uzlabot to izmantošanas efektivitāti.

pieņemts lēmums par materiāltehniskās bāzes papildināšanu un uzlabošanu, un šajā procesā tiek iesaistīti programmu un struktūrvienību vadītāji. Priekšlikumi tiek apkopoti, regulāri pārskatīti un sakārtoti prioritārā secībā. Budžeta līdzekļu ietvaros katru gadu tiek papildināts mūzikas instrumentu, skaņas un gaismas aparatūras un mācību literatūras klāsts.	
Skolā ir kvalitatīva IKT infrastruktūra un nodrošinājums, un tas ir pieejams ikvienam pedagogam un profesionālās vidējās izglītības programmu audzēkņiem.	Efektīvākai darba plānošanai un lietderīgākai resursu izmantošanai ieteicams apsvērt ikdienā izmantot digitālo mākoņkrātuvī vai citu digitālo sistēmu - pedagogu veidoto metodisko materiālu un citu iekšējo dokumentu izstrādei, pilnveidošanai, papildināšanai un uzglabāšanai, lai šie dokumenti būtu pieejami metodiķiem, audzinātājiem un citiem iesaistītiem Skolas darbiniekiem jebkurā laikā un vietā.
Pedagogi un darbinieki rosina audzēkņus maksimāli izmantot pieejamos resursus un iekārtas savu individuālo mērķu sasniegšanai, piemēram, veicot ierakstus skaņu studijā.	
Skolas telpas ir tīras un drošas, tajās var ērti pārvietoties, un tās rada vēlmi nākt uz Skolu, tajā uzturēties un mācīties.	

12. Elementa “**Mācīšana un mācīšanās**” stiprās puses un turpmākās attīstības vajadzības (2023./2024. m.g.):

12.1. **Izglītojamo sniegumi ikdienas mācībās** – galvenie secinājumi un turpmākie nepieciešamie uzlabojumi izglītības iestādes darbībā

<b>Stiprās puses</b>	<b>Turpmākās attīstības vajadzības</b>
Dalība koncertos, meistarklasēs, regulāri sniegumi valsts un starptautiskajos konkursos.	Atrast balansu starp mācību procesu un dalību dažāda mēroga konkursos un pasākumos.
Audzēkņi apmeklējuma līmenis visu mācību gadu ir saglabājies nemainīgi augsts, atspoguļojot stingru apņemšanos regulāri piedalīties un iesaistīties izglītības aktivitātēs.	Turpināt iesaistīt audzēkņus skolas dzīvē, t.i. skolas audzēkņu pašpārvaldē un veidot iekļaujošu mācību vidi. Veicināt Skolas administrācijas ciešāku sadarbību ar audzēkņu pašpārvaldi.
Apmeklējot meistarklases, organizētas tikšanās (kursus) ar mūzikas nozares profesionāļiem un piedaloties konkursos un	Integrēt mūzikas nozaru profesionāļu meistarklases mācību procesā, lai celtu audzēkņu profesionālo muzikālo

koncertos, ir augusi audzēkņu profesionālā kvalifikācija, kas tiešā mērā ietekmē akadēmiskos rezultātus.	kvalifikāciju, tādējādi sagatavojot tos turpmākai karjerai.
Mācību gada noslēgumā vairāk nekā pusei audzēkņu vidējais mācību vērtējums ir 7,7 balles un augstāks.	
Piedaloties vietējos un starptautiskos mēroga konkursos, 44 audzēkņi ir saņēmuši atzinības un apbalvojumus par augstiem sasniegumiem mūzikas nozarē.	

## 12.2. Mācību sasniegumi valsts pārbaudes darbos:

12.2.1. **mācību sasniegumi kvalifikācijas eksāmenos** – galvenie secinājumi un turpmākie nepieciešamie uzlabojumi izglītības iestādes darbībā.

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
2023./2024.m.g. kopā 26 audzēkņi kārtoja kvalifikācijas eksāmenus profesionālās vidējās izglītības programmās. Kopumā audzēkņi ir demonstrējuši augstus rezultātus KE, tostarp 5 audzēkņi ieguvuši vērtējumu - 10 balles. Augsti rezultāti apliecina dziļu izpratni par mācību saturu un spēju pielietot zināšanas praktiskās situācijās. Izglītojamie spēj sagatavot augstas sarežģītības pakāpes koncertprogrammas, kas atspoguļo iegūtajos KE augstajos vērtējumos.	Izstrādāt aptaujas anketas profesionālās kvalifikācijas eksāmenu ekspertiem.
Darba ņēmēju (absolventu) apmierinātība gada laikā pēc profesionālās izglītības programmas beigšanas ar iegūto izglītības kvalitāti (absolventu aptauja) – kopumā absolventi ir ļoti apmierināti ar iegūtās izglītības kvalitāti. Iegūtās zināšanas un diploms tiek atzīts darba tirgū.	Turpināt sadarbību ar Skolas absolventiem, lai analizētu bijušo audzēkņu apmierinātību ar Skolas mācību procesu, iegūtās izglītības lietderību darba tirgū un mācību programmu efektivitāti.
Darba devēju apmierinātība ar programmu absolventiem kopumā – aptaujātie darba devēji ir apmierināti ar Skolas absolventu darba kvalitāti.	Turpināt sadarbību ar nozares speciālistiem, lai analizētu esošo mācību programmu efektivitāti.

12.2.2. **mācību sasniegumi valsts pārbaudes darbos vispārizglītojošajos mācību priekšmetos** – galvenie secinājumi un turpmākie nepieciešamie uzlabojumi izglītības iestādes darbībā

Mācību priekšmets	Izglītojamo mācību sasniegumi (%) valsts pārbaudes darbos		
	2021./2022.m.g.	2022./2023.m.g.	2023./2024.m.g.
<b>Latviešu valoda un literatūra</b>	<b>63,00 %</b> (vidēji valstī 52,2 %)	<b>70%</b> (vidēji valstī 53,8 %)	<b>65,3%</b> (vidēji valstī 55,4 %)
<b>Svešvaloda</b>	<b>80 %</b> (vidēji valstī 69 %)	<b>85%</b> (vidēji valstī 63 %)	<b>72,7%</b> (vidēji valstī 61,9 %)
<b>Matemātika</b>	<b>34 %</b> (vidēji valstī 37,9 %)	<b>43%</b> (vidēji valstī 35,1 %)	<b>29,9%</b> (vidēji valstī 34,3 %)

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Valsts pārbaudes darbu rezultāti uzrāda stabilu līmeni CE latviešu val. un literatūrā un svešvalodā. Skola ir stabilā pozīcijā virs vidējās valstī aprēķinātās vērtības.	Jāiekļauj vairāk praktisku uzdevumu un projektu, jāpalielina uzdevumu skaits, kas palīdzētu audzēkņiem pielietot matemātiskās zināšanas reālās situācijās, lai attīstītu kritisko domāšanu. Turpināt iekļaut dažādas uzdevumu formas un grūtības pakāpes, lai pielāgotos dažādām skolēnu spējām.

13. Elementa “**Pedagogu profesionālā kapacitāte**”<sup>\*</sup> stiprās puses un turpmākās attīstības vajadzības (2023./2024. m.g.):

2023./2024.m.g. Skolā strādāja 110 pedagogi. Norādītajā mācību gadā izglītības iestādē tika organizēti 22 profesionālās pilnveides pasākumi (174 akadēmiskās stundas) (6.pielikums). Šajos profesionālās pilnveides pasākumos izsniegtas 1053 apliecības.

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
<p><b>Starptautiska sadarbība un pieredze:</b> Skolotāji aktīvi piedalās starptautiskās meistarklasēs un konkursos, kas veicina gan viņu pašu, gan audzēkņu profesionālo izaugsmi. Piemēram, viens no skolotājiem piedalījās starptautiskos pianistu konkursos Parīzē kā žūrijas loceklis un vadīja meistarklases, tādējādi stiprinot skolas prestižu un sniedzot audzēkņiem iespējas gūt panākumus starptautiskā līmenī.</p> <p><b>Profesionālā izaugsme un pilnveide:</b> Skolotāji regulāri piedalās profesionālās pilnveidesursos, kur gūtās zināšanas veiksmīgi iekļauj mācību procesā. Tas uzlabo mācību kvalitāti un veicina inovatīvu mācību metožu ieviešanu. Liela pedagogu interese par profesionālās pilnveides pasākumiem. Plašs profesionālās pilnveides pasākumu klāsts.</p>	<p><b>Sadarbības stiprināšana starp pedagogiem:</b> Būtu nepieciešams veicināt ciešāku sadarbību starp skolotājiem, lai dalītos ar labākajām praksēm un attīstītu starpdisciplināras mācību metodes. Tas bagātinātu mācību procesu un veicinātu skolas kopējo attīstību.</p> <p><b>Mentoringa programmas jauniem pedagogiem:</b> Ir svarīgi izveidot struktūru, kas nodrošina atbalstu un mentoringu jauniem skolotājiem, lai viņi ātrāk integrētos skolas darbībā un apgūtu nepieciešamās profesionālās prasmes.</p> <p><b>Fokuss uz sociālajām un emocionālajām prasmēm:</b> Lai gan skolotāju profesionālās prasmes ir augstas, vērtēšanas rezultāti norāda uz nepieciešamību pievērst lielāku uzmanību audzēkņu emocionālajai labklājībai un psiholoģiskajam atbalstam.</p>

<p>Spēja piesaistīt koncertējošus mūzikas profesionāļus, kuri aktīvi un praktiski ikdienā darbojas savās nozarēs.</p> <p><b>Individuāla pieeja audzēkņiem:</b> Skolotāji pielāgo mācību metodes katra audzēkņa individuālajām vajadzībām, kas sekmē viņu izaugsmi un motivāciju. Piemēram, teorijas skolotāji izmanto inovatīvas pieejas, lai attīstītu audzēkņu radošo domāšanu un spēju pielāgoties dažādām mācību situācijām.</p>	<p>Lielāks finansējums, lai spētu nodrošināt vēl interesantāku, saistošāku, dažādāku profesionālās kompetences pilnveides saturu pedagogiem.</p> <p><b>Turpināt darbu pie pedagogu izglītības un profesionālās pilnveides.</b></p>
--	--

\* Informācija iekļauj izglītības kvalitātes indikatoru:

- *pedagogu dalība profesionālās kompetences pilnveidē*

#### **Pedagogu dalība profesionālās kompetences pilnveidē (2023./2024. m.g.)**

Kopējais pedagogu skaits izglītības iestādē	110
Pedagogu skaits, kuri ir piedalījušies profesionālās kompetences pilnveidē izglītības iestādes organizētajās profesionālās kompetences pilnveides programmās	110
Pedagogu dalība citu organizatoru īstenotās profesionālās kompetences pilnveides programmās	24

14. Elementa “**Izglītības programmu īstenošana**” stiprās puses un turpmākās attīstības vajadzības (2023./2024. m.g.):

<b>Stiprās puses</b>	<b>Turpmākās attīstības vajadzības</b>
Izglītības programmas aktualizēšanā tiek izmantoti nodaļu vadītāju aktuālie ieteikumi, nozares profesionāļu redzējums un viedoklis, tādējādi izglītības programma izglītojamiem nodrošina iespējas apgūt plašas un mūsdienīgas zināšanas, prasmes un kompetences.	Uzturēt aktīvu dialogu ar pedagogiem par īstenotās izglītības programmas nepieciešamajiem uzlabojumiem un turpmākās attīstības iespējām.
Aktīvi tiek organizēti Skolas ārpusstundu pasākumi. Nodrošinot izglītības programmu mērķu sasniegšanu, tika organizēti koncerti-52 koncerti, kuros piedalījās profesionālās ievirzes izglītības programmu audzēkņi un 70 koncerti, kuros piedalījās profesionālās vidējās izglītības programmu audzēkņi.	Turpināt organizēt aktīvu koncertdarbību, atbalstot audzēkņu profesionālo izaugsmi.

<p>Plaši apmeklēti un daudzveidīgi pedagogu profesionālās pilnveides pasākumi - meistarklases, festivāli, lekcijas. 22 pedagogu profesionālās pilnveides pasākumi rīkoti izglītības iestādē, 6 pasākumi - rīkoti sadarbībā ar citu izglītības iestādi (t.i. reģiona mūzikas skolām).</p>	<p>Papildu finansējums metodiskā darba veikšanai, pedagogu profesionālās pilnveides pasākumu rīkošanai, lektoru, meistarklašu vadītāju piesaistei.</p>
--	--

#### IV. Cita informācija

##### 15. Informācija par 2023./2024. mācību gadā īstenotajiem nozīmīgākajiem projektiem un to rezultātiem

NordPlus projekts (NPJR-2023-Autumn/10105):

*Ventspils Mūzikas vidusskolas sadarbība ar Lietuvas Mūzikas un Teātra akadēmiju*

Četru pedagogu un četru audzēkņu vizīte, kas veicināja sadarbību un pieredzes apmaiņu starp Latvijas un Lietuvas mūzikas izglītības iestādēm. Projekts bija vērsts uz mācību programmu modernizāciju un sadarbības platformas izveidi starp abām valstīm.

Erasmus+ projekts (2023-1-LV01-KA122-VET-000138446):

*Ventspils Mūzikas vidusskolas audzēkņu prakse starptautiskos orķestros un koros*

14 audzēkņi piedalījās starptautiskos orķestros un koros Vācijas - Skandināvijas Mūzikas nedēļas ietvaros Vācijā. Šī pieredze ļāva audzēkņiem mācīties no profesionāliem mūziķiem un attīstīt savas prasmes darbā multikulturālā un iekļaujošā vidē.

*Pedagogu darba vērošana un mācību stratēģiju attīstība*

7 pedagogi piedalījās darba vērošanas aktivitātēs "Agrupamento Maximinus" skolu apvienībā Portugālē. Šī pieredze palīdzēja uzlabot viņu prasmes darbā ar sociāli atstumtiem audzēkņiem, bēgļiem un imigrantiem, integrējot iekļaujošas izglītības metodes.

*Inovatīvas mācību metodes un digitālo tehnoloģiju integrācija*

Projekts veicināja digitālo prasmju attīstību, izmantojot mācību tehnoloģijas un digitālos rīkus, lai uzlabotu izglītības kvalitāti un ieviestu mūsdienīgas mācību pieejas.

Meistarklases profesionālai un personiskai izaugsmei - VKKF projekts, līguma Nr. 2023-3-MDM018:

Īstenotas 8 meistarklases dažādās disciplīnās - pedagoģija, psiholoģija, mūzikas vēsture, skaņu inženierija, menedžments, improvizācija mūsdienu džeza mūzikā, vokālā un taustiņinstrumentu spēlē, mūzikas žurnālistikā. <https://lpmc.lv/course/1074-24/#m-10-2024>

Profesionālas mācību vides nodrošināšana MIKC "Ventspils Mūzikas vidusskola" - VKKF projekts, līguma Nr. 2023-1-MDM-M02017:

Iegādāta trompete - modelis Schilke E3L Eb/D

## Ventspils Ērģeļu dienas 2024 - VKKF projekts, līguma Nr. 2023-3-MDM039:

Profesionālu ērģelnieku koncerti un meistarklases, kurās piedalījās jomas pārstāvji no Latvijas mūzikas skolām, vidusskolām un JVLMA.

## Mūsdienu ritma mūzikas festivāls "Ventspils Groove 2024" - Kurzemes plānošanas reģiona projekts, līguma Nr. 8-5/KKP/42:

Īstenots 5 dienu mūsdienu ritma mūzikas festivāls, kas ietvēra meistarklases, džemesijas, koncertus, piesaistot māksliniekus no Latvijas, Itālijas, Somijas, Vācijas. Kopējais apmeklētāju un dalībnieku skaits – aptuveni 565.

"Ventspils Groove" festivāls ilgtermiņā nodrošinās jaunu muzikālu pērļu un pārsteigumu atklāšanu, kas veicinās gan jauniešu un sabiedrības interesi, gan kultūras patēriņa pieaugumu. Projekta īstenošana sekmē un nodrošina džeza un mūsdienu ritma mūzikas attīstību, kultūrvides saglabāšanu Latvijas un starptautiskā kontekstā, pievēršot plašas sabiedrības uzmanību.

### Profesionālās mākslas pasākumi:

Ventspils Mūzikas vidusskola veiksmīgi īstenoja vairāku projektu sēriju, kas izcēlās ar izcilas mākslinieciskās kvalitātes profesionālās mākslas pasākumiem. **Ventspils Kamermūzikas dienu** un **Ventspils Ērģeļu dienu** ietvaros tika organizēti koncerti, meistarklases un muzikālās sarunas, kur sadarbojās nozares izcilākie pārstāvji un jaunie talanti. Šie projekti demonstrēja veiksmīgu sinerģiju starp pieredzējušajiem māksliniekiem un jaunajiem talantiem, nodrošinot augstvērtīgu muzikālu pieredzi un veicinot jaunās paaudzes mūziķu attīstību.

## **16. Informācija par 2023./2024. mācību gada citiem sasniegumiem**

Apkopojot 2023./2024. mācību gada konkursu rezultātus, secinām, ka audzēkņi un pedagogi ir demonstrējuši augstvērtīgu sniegumu, kas atspoguļojas iegūtajos diplomos un atzinības rakstos (*7.pielikums, 8.pielikums, 9.pielikums*).

### **Informācija par izglītojamo sasniegumiem konkursos 2023./2024.m.g. Profesionālā vidējā izglītība**

<b>Konkursa līmenis</b>	<b>I pakāpes diplomu</b>	<b>II pakāpes diplomu</b>	<b>III pakāpes diplomu</b>	<b>Atzinības raksti</b>
Starptautiskie konkursi	3	2	2	
Valsts un Latvijas mēroga konkursi	7	4	3	6
Reģionālie konkursi	1			



**Informācija par izglītojamo sasniegumiem  
konkursos 2023./2024.m.g.  
Profesionālās ievirzes izglītība**

<b>Konkursa līmenis</b>	<b>I pakāpes diplomi</b>	<b>II pakāpes diplomi</b>	<b>III pakāpes diplomi</b>	<b>Atzinības raksti</b>	<b>Cits vērtējums</b>
Starptautiskie konkursi	1	1	2	8	
Valsts un Latvijas mēroga konkursi	Grand Prix; 8-1.pakāpes diplomi	12	11	9	Specbalva-dziesmas ieraksts, Dziesmu svētku skatēkorim Augstākā pakāpe, 45.50 punkti
Reģionālie konkursi	2	3	2	3	Dziesmu svētku skatēkorim Augstākā pakāpe, 49.06 punkti

**Pielikumi:**

1. Izglītojamo skaits profesionālās vidējās izglītības programmās 2023./2024.mācību gadā
2. Profesionālās vidējās izglītības programmas audzēkņu skaits un īstenotās izglītības programmas (2023./2024.m.g.)
3. Profesionālās ievirzes izglītības programmas audzēkņu skaits un īstenotās izglītības programmas (2023./2024.m.g.)
4. Absolventu skaits un informācija par absolventu tālākajām gaitām. Informācija par izglītības iestādes 2023./2024.mācību gada profesionālās vidējās izglītības programmu absolventiem.
5. Profesionālās ievirzes izglītības programmas absolventu skaits (2023./2024.m.g.)
6. Izglītības iestādes organizētie pedagogu profesionālās pilnveides pasākumi 2023./2024.m.g.
7. Informācija par izglītojamo sasniegumiem vispārīzglītojošo mācību priekšmetu olimpiādēs 2023./2024.m.g.
8. Informācija par izglītojamo sasniegumiem konkursos 2023./2024.m.g. Profesionālā vidējā izglītība
9. Informācija par izglītojamo sasniegumiem konkursos 2023./2024.m.g. Profesionālās ievirzes izglītība

Izglītības iestādes vadītājs

(paraksts\*)

Vārds Uzvārds

PIELIKUMI

1.pielikums

Izglītojamo skaits profesionālās vidējās izglītības programmās  
2023./2024.mācību gadā

Kods	Īstenotā izglītības programma Iegūstamā kvalifikācija	33	35b	1.kurss		2.kurss		3.kurss		4.kurss	
				33	35b	33	35b	33	35b	33	35b
212011	<b>Taustiņinstrumentu spēle</b>	<b>10</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>1</b>			<b>4</b>		<b>4</b>	
	Mūziķis pianists, koncertmeistars	6		1				2		3	
	Mūziķis ērģelnieks, koncertmeistars	4	1	1	1			2		1	
212021	<b>Stīgu instrumentu spēle</b>	<b>15</b>	<b>1</b>	<b>5</b>		<b>2</b>	<b>1</b>	<b>4</b>		<b>4</b>	
	Mūziķis vijolnieks	7		2		1		3		1	
	Mūziķis altists	3		2						1	
	Mūziķis čellists	2		1				1			
	Mūziķis ģitārists	3	1			1	1				2
212031	<b>Pūšaminstrumentu spēle</b>	<b>13</b>	<b>1</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>4</b>		<b>1</b>		<b>3</b>	
	Mūziķis flautists, ansambļa vadītājs	4				2				2	
	Mūziķis obojists, ansambļa vadītājs	1		1							
	Mūziķis klarnetists, ansambļa vadītājs	1		1							
	Mūziķis fagotists, ansambļa vadītājs	1		1							
	Mūziķis saksofonists, ansambļa vadītājs	3		2		1					
	Mūziķis mežradznieks, ansambļa vadītājs	1	1		1	1					
	Mūziķis trompetists, ansambļa vadītājs	2						1		1	
212041	<b>Sitaminstrumentu spēle</b>	<b>3</b>								<b>3</b>	
	Mūziķis sitaminstrumentālists, ansambļa vadītājs	3								3	
212051	<b>Diriģēšana</b>	<b>4</b>				<b>1</b>		<b>3</b>			
	Kora meistars, kora dziedātājs	4				1		3			
212061	<b>Vokālā mūzika</b>	<b>7</b>		<b>1</b>		<b>3</b>		<b>1</b>		<b>2</b>	
	Vokālists, kora dziedātājs	7		1		3		1		2	
212071	<b>Mūzikas vēsture un teorija</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>					
	Mūziķis, mūzikas teorijas speciālists	2	1	1	1	1					
212091	<b>Mūzika</b>	<b>44</b>	<b>4</b>	<b>10</b>	<b>2</b>	<b>16</b>		<b>10</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	
	Mūziķis pianists, ansambļa vadītājs	6		1		3		1		1	
	Mūziķis ģitārists, ansambļa vadītājs	4				1		2		1	
	Mūziķis basģitārists, ansambļa vadītājs	2		1				1			
	Mūziķis sitaminstrumentālists, ansambļa vadītājs	1								1	
	Dziedātājs, ansambļa vadītājs	9	1	4		1		3	1	1	
	Mūziķis saksofonists, ansambļa vadītājs	6		1		4				1	
	Mūziķis trompetists, ansambļa vadītājs	2				2					
	Mūziķis trombonists, ansambļa vadītājs	2				1				1	
	Mūziķis, mūzikas tehnoloģiju speciālists ar specializāciju skaņu operators	11	3	2	2	4		3	1	2	
	Mūziķis, mūzikas tehnoloģiju speciālists ar specializāciju gaismotājs	1		1							
	<b>KOPĀ:</b>		<b>98</b>	<b>8</b>							

**Profesionālās vidējās izglītības programmas audzēkņu skaits un īstenotās izglītības programmas (2023./2024.m.g.):**

Izglītības programmas nosaukums	Izglītības programmas kods	Licence		Audzēkņu skaits uzsākot programmas apguvi (01.09.2023.)	Audzēkņu skaits noslēdzot programmas apguvi (31.05.2024.)
		Nr.	Licencēšanas datums		
Taustiņinstrumentu spēle, mūziķis pianists, koncertmeistars	33 212 01 1	P_13842	08.04.2016.	6	6
Taustiņinstrumentu spēle, mūziķis ērgelnieks, koncertmeistars	33 212 01 1	P_4252	01.03.2021.	4	4
Taustiņinstrumentu spēle, mūziķis ērgelnieks, koncertmeistars	35b 212 01 1	P_13872	11.04.2016.	1	1
Stīgu instrumentu spēle, mūziķis vijolnieks	33 212 02 1	P_13844	08.04.2016.	7	7
Stīgu instrumentu spēle, mūziķis altists	33 212 02 1	P_13845	08.04.2016.	3	3
Stīgu instrumentu spēle, mūziķis čellists	33 212 02 1	P_13846	08.04.2016.	3	2
Stīgu instrumentu spēle, mūziķis ģitārists, ansambļa vadītājs	33 212 02 1	P_4254	01.03.2021.	3	3
Stīgu instrumentu spēle, mūziķis ģitārists, ansambļa vadītājs	35b 212 02 1	P_6469	09.11.2022.	1	1
Pūšaminstrumentu spēle, mūziķis flautists, ansambļa vadītājs	33 212 03 1	P_13848	08.04.2016.	4	4
Pūšaminstrumentu spēle, mūziķis obojists, ansambļa vadītājs	33 212 03 1	P_13852	08.04.2016.	1	1
Pūšaminstrumentu spēle, mūziķis klarnetists, ansambļa vadītājs	33 212 03 1	P_13849	08.04.2016.	1	1
Pūšaminstrumentu spēle, mūziķis fagotists, ansambļa vadītājs	33 212 03 1	P_13853	08.04.2016.	1	1
Pūšaminstrumentu spēle, mūziķis saksofonists, ansambļa vadītājs	33 212 03 1	P_13850	08.04.2016.	3	3
Pūšaminstrumentu spēle, mūziķis mežradznieks, ansambļa vadītājs	33 212 03 1	P_6468	09.11.2022.	1	1
Pūšaminstrumentu spēle, mūziķis mežradznieks, ansambļa vadītājs	35b 212 03 1	P_7167	07.11.2023.	1	1
Pūšaminstrumentu spēle, mūziķis trompetists, ansambļa vadītājs	33 212 03 1	P_13854	08.04.2016.	2	2
Pūšaminstrumentu spēle, mūziķis trompetists, ansambļa vadītājs	35b 212 03 1	P_6467	09.11.2022.	1	0

Pūšaminstrumentu spēle, mūziķis trombonists, ansambļa vadītājs	35b 212 03 1	P_13884	11.04.2016.	1	0
Sitaminstrumentu spēle, mūziķis sitaminstrumentālists, ansambļa vadītājs	33 212 04 1	P_13858	08.04.2016.	3	3
Diriģēšana, kormeistars, kora dziedātājs	33 212 05 1	P_13859	08.04.2016.	4	4
Vokālā mūzika, vokālists, kora dziedātājs	33 212 06 1	P_13860	08.04.2016.	7	7
Mūzikas vēsture un teorija, mūziķis, mūzikas teorijas speciālists	33 212 07 1	P_13861	08.04.2016.	2	2
Mūzikas vēsture un teorija, mūziķis, mūzikas teorijas speciālists	35b 212 07 1	P_13890	11.04.2016.	1	1
Mūzika, mūziķis pianists, ansambļa vadītājs	33 212 09 1	P_4251	01.03.2021.	6	6
Mūzika, mūziķis ģitārists, ansambļa vadītājs	33 212 09 1	P_13863	08.04.2016.	4	4
Mūzika, mūziķis basģitārists, ansambļa vadītājs	33 212 09 1	P_13864	08.04.2016.	2	2
Mūzika, mūziķis sitaminstrumentālists, ansambļa vadītājs	33 212 09 1	P_13868	08.04.2016.	1	1
Mūzika, dziedātājs, ansambļa vadītājs	33 212 09 1	P_13869	08.04.2016.	10	9
Mūzika, dziedātājs, ansambļa vadītājs	35b 212 09 1	P_13898	11.04.2016.	1	1
Mūzika, mūziķis saksofonists, ansambļa vadītājs	33 212 09 1	P_13865	08.04.2016.	6	6
Mūzika, mūziķis trompetists, ansambļa vadītājs	33 212 09 1	P_6466	09.11.2022.	2	2
Mūzika, mūziķis trombonists, ansambļa vadītājs	33 212 09 1	P_5014	23.08.2021.	2	2
Mūzika, mūziķis mūzikas tehnoloģiju speciālists ar specializāciju skaņu operators	33 212 09 1	P_14475	30.08.2016.	11	11
Mūzika, mūziķis mūzikas tehnoloģiju speciālists ar specializāciju skaņu operators	35b 212 09 1	P_14476	30.08.2016.	4	3
Mūzika, mūziķis mūzikas tehnoloģiju speciālists ar specializāciju gaismotājs	33 212 09 1	P_14475	30.08.2016.	1	1
<b>Kopā</b>				<b>111</b>	<b>106</b>

**Profesionālās ievirzes izglītības programmas audzēkņu skaits un īstenotās izglītības programmas (2023./2024.m.g.):**

Izglītības programmas nosaukums	Izglītības programmas kods	Licence		Audzēkņu skaits uzsākot programmas apguvi (01.09.2023.)	Audzēkņu skaits noslēdzot programmas apguvi (31.05.2024.)
		Nr.	Licencēšanas datums		
Taustiņinstrumentu spēle, klavierspēle	20V 212011	P_1134	11.04.2019.	82	74
Taustiņinstrumentu spēle, akordeona spēle	20V 212011	P_1135	11.04.2019.	11	9
Stīgu instrumentu spēle, vijoles spēle	20V 212021	P_1136	11.04.2019.	42	43
Stīgu instrumentu spēle, alta spēle	20V 212021	P_1137	11.04.2019.	1	1
Stīgu instrumentu spēle, čella spēle	20V 212021	P_1138	11.04.2019.	10	9
Stīgu instrumentu spēle, kontrabasa spēle	20V 212021	P_1151	11.04.2019.	0	0
Stīgu instrumentu spēle, ģitāras spēle	20V 212021	P_1139	11.04.2019.	14	14
Pūšaminstrumentu spēle, flautas spēle	20V 212031	P_1140	11.04.2019.	14	14
Pūšaminstrumentu spēle, klarnetes spēle	20V 212031	P_1141	11.04.2019.	8	9
Pūšaminstrumentu spēle, obojas spēle	20V 212031	P_1171	11.04.2019.	0	0
Pūšaminstrumentu spēle, fagota spēle	20V 212031	P_1142	11.04.2019.	1	1
Pūšaminstrumentu spēle, trompetes spēle	20V 212031	P_1144	11.04.2019.	12	12
Pūšaminstrumentu spēle, trombona spēle	20V 212031	P_1145	11.04.2019.	0	1
Pūšaminstrumentu spēle, eifonija spēle	20V 212031	P_1146	11.04.2019.	1	1
Pūšaminstrumentu spēle, mežraga spēle	20V 212031	P_1147	11.04.2019.	1	1
Pūšaminstrumentu spēle, tubas spēle	20V 212031	P_1148	11.04.2019.	1	1
Pūšaminstrumentu spēle, saksofona spēle	20V 212031	P_1143	11.04.2019.	12	10
Sitaminstrumentu spēle	20V 212041	P_1149	11.04.2019.	15	12
Vokālā mūzika, kora klase	20V 212061	P_1150	11.04.2019.	66	59
Mūzika, dziedāšana	20V 212091	P_1161	12.04.2019.	17	15
Mūzika, klavierspēle	20V 212091	P_1157	12.04.2019.	15	12
Mūzika, ģitāras spēle	20V 212091	P_1158	12.04.2019.	12	11
Mūzika, basģitāras spēle	20V 212091	P_1159	12.04.2019.	10	8
Mūzika, sitaminstrumentu spēle	20V 212091	P_1160	12.04.2019.	17	16
<b>Kopā</b>				<b>362</b>	<b>333</b>

### Absolventu skaits un informācija par absolventu tālākajām gaitām

#### Informācija par izglītības iestādes 2023./2024.mācību gada profesionālās vidējās izglītības programmu absolventiem

Izglītības programmas nosaukums	Absolventu skaits	Tālākās gaitas: studē augstskolā, strādā profesijā (skaits)					
		studē Latvijas augstskolās		studē ārvalstīs		strādā profesijā kultūras un radošās industrijas nozarē	strādā citā profesijā
		kultūrizglītības nozarē	citā nozarē	kultūrizglītības nozarē	citā nozarē		
Taustiņinstrumentu spēle	4	3	1			2	1
Sīgu instrumentu spēle	4	2	1				1
Pūšaminstrumentu spēle	3	2	1				
Sitaminstrumentu spēle	3		1	2			1
Vokālā mūzika	2	1		1			1
Mūzika	10	2		6		3	

**Profesionālās ievirzes izglītības programmas absolventu skaits (2023./2024.m.g.):**

	<b>Profesionālās ievirzes izglītības programmas</b>						<b>Kopā</b>
	Taustiņ- instrumentu spēle	Stīgu instrumentu spēle	Pūšam- instrumentu spēle	Sitam- instrumentu spēle	Vokālā mūzika- kora klase	Mūzika	
<b>Absolventu skaits</b>							
<b>Kopā 20V</b>	9	4	3	2	7	7	<b>32</b>

**Izglītības iestādes organizētie pedagogu profesionālās pilnveides pasākumi  
2023./2024.m.g.  
Izglītības iestādē**

Nr. p.k.	Datums	Nosaukums	Mērķauditorija	Stundu skaits	Izsniegto apliecinājumu skaits
1.	15.09.2023.	Kompozīcija - idejas, to attīstīšana un nozīme	Izglītības iestādes un reģiona pedagogi, audzēkņi	3	20
2.	18.10.2023.	Ziemeļkurzemes mūzikas skolu metodiskā diena. Aktualitātes mūzikā un izglītības programmās.	Izglītības iestādes un reģiona pedagogi	3	71
3.	18.10.2023.	Pūšaminstrumentu spēles pamati, metodika, problēmas un risinājumi	Izglītības iestādes un reģiona pedagogi	6	30
4.	22.11.2023.	Dažādu metodiku pielietojums un atbilstoša repertuāra izmantošana kolektīvajā muzicēšanā 2.-6. kl. Audzēkņiem. Reģiona pūtēju orķestru koncerts "Lai tālu skan"	Izglītības iestādes un reģiona pedagogi	6	27
5.	01.12.2023.	Vokālās mūzikas izpildījuma nianšes. VII Latvijas Mūzikas skolu Kora klašu solo, duetu un trio, ansambļa konkurss "Jūras zvaigzne"	Izglītības iestādes un reģiona pedagogi	6	52
6.	23.01.2024.	Latvijas profesionālās ievirzes izglītības programmas <i>Pūšaminstrumentu un sitaminstrumentu spēle</i> audzēkņu Valsts konkursa II kārtas metodiskais seminārs par tēmu "Valsts konkursa vērtējums un problemātika"	Izglītības iestādes un reģiona pedagogi	4	27
7.	24.01.2024.	Latvijas profesionālās ievirzes izglītības programmas <i>Pūšaminstrumentu un sitaminstrumentu spēle</i> audzēkņu Valsts konkursa II kārtas metodiskais seminārs par tēmu "Valsts konkursa vērtējums un problemātika"	Izglītības iestādes un reģiona pedagogi	4	42
8.	30.01.2024.	Brīvā improvizācija	Izglītības iestādes un reģiona pedagogi, audzēkņi	5	16
9.	02.02.2024.	Aktuālie jautājumi klavierspēles metodikā. Kurzemes reģiona Mūzikas skolu izglītības	Izglītības iestādes un reģiona pedagogi	4	24



		<p>programmas  Taustiņinstrumentu spēle -  Klavierspēles konkursa  "No prelūdijas līdz.."  Rezultātu vērtējums.  Dažādu aspektu un metožu  pielietošana pedagoģiskajā  darbā; Veiksmīga un  atbilstoša repertuāra izvēle  audzēkņu vecumam un  spējām.</p>			
10.	15.02.2024. un 07.03.2024.	<p>Pedagogu profesionālā  pilnveide audzināšanas  darbā:  Pedagoga - līdera īpašības  un prasmes. Vadītāja  harisma. Ieteicamās  ietekmes metodes pozitīvu  rezultātu sasniegšanā.  Sadarbība ar audzēkņiem  un viņu vecākiem.  Augsta pašapziņa, tās  veidošanās 3 stadijas.  Domāšanas kļūdas  pašapziņas kontekstā.  Ģimenes un izglītības  iestādes loma augstas  pašapziņas veidošanā.  Pašattīstības metode jaunu  ieradumu ieviešanā  ikdienā - soli pa solim  spēcīgākas personības  tapšanā.  Veiksmīgas saskarsmes  likumi. Sarežģītas  komunikācijas risinājumi  saskarsmē ar opozīciju,  sabotieriem, imitatoriem  un entuziastiem. Vadības  stili.  Iespējamie riski digitālajā  laikmetā. Pozitīvi  risinājumi audzināšanas  darbā.</p>	Izglītības iestāžu pedagogi	4 / 8	453
11.	16.02.2024.	<p>Tehniskās un  mākslinieciskās iespējas  skaņdarbu interpretācijā  alta spēlē</p>	Izglītības iestādes un reģiona pedagogi, audzēkņi	6	6
12.	27.02.2024.	<p>Skatuves monitoru  inženierija - tehnoloģija un  psiholoģija.</p>	Izglītības iestādes un reģiona pedagogi, audzēkņi	5	12
13.	14.03.2024.	<p>Ziemeļkurzemes reģiona  Mūzikas skolu Metodiskā  diena.  Aktualitātes MIKC  "Ventspils Mūzikas  vidusskola"; Lekcija  Komponists tuvplānā -  "Rihards Dubra – sarunas  un mūzika"; Festivāla</p>	Izglītības iestādes un reģiona pedagogi	6	61

		"Ventspils Ērģeļu dienas" atklāšana.			
14.	14.03.2024. - 16.03.2024.	Festivāls, meistarklases "Ventspils Ērģeļu dienas 2024"	Izglītības iestādes un reģiona pedagogi, audzēkņi	6 / 8 / 12	32
15.	15.03.2024.	Harmonija, skaņa, improvizācija	Izglītības iestādes un reģiona pedagogi, audzēkņi	4	4
16.	23.03.2024.	Tehniskās un mākslinieciskās iespējas stīgu instrumentu spēlē. Ziemeļkurzemes reģiona mūzikas skolu festivāls "Stīgu virpulis"	Izglītības iestādes un reģiona pedagogi	6	12
17.	02.04.2024.	Ģitāras, saksofona un trompetes spēles džeza tehniku un izteiksmes līdzekļu izmantošana ansablī	Izglītības iestādes un reģiona pedagogi, audzēkņi	4	10
18.	16.04.2024.	Mūzikas industrijas darbības pamatprincipi.	Izglītības iestādes un reģiona pedagogi, audzēkņi	5	35
19.	26.04.2024.	Stilistiskā daudzveidība žestā un vokālajā dziedājumā. Starptautisko konkursu pieredze repertuāra veidošanā.	Izglītības iestādes un reģiona pedagogi, audzēkņi	4	39
20.	27.05.2024.	Ķermeņa anatomija, vokālā pamattehnika.	Izglītības iestādes un reģiona pedagogi, audzēkņi	8	27
21.	05.08.2024. - 11.08.2024.	Mūsdienu pianisma skolu kopīgais un atšķirīgais Latvijā, Ķīnā un Francijā.	Izglītības iestādes un reģiona pedagogi, audzēkņi	33	29
22.	26.08.2024. - 30.08.2024.	Mūsdienu ritma, elektroniskās un džeza mūzikas interpretācija.	Izglītības iestādes un reģiona pedagogi, audzēkņi	32	24
			<b>KOPĀ:</b>	<b>174</b>	<b>1053</b>

**Izglītības iestādes organizētie pedagogu profesionālās pilnveides pasākumi  
2023./2024.m.g.  
Sadarbībā ar citu izglītības iestādi**

Nr. p.k.	Datums	Nosaukums	Mērķauditorija	Stundu skaits	Izsniegto apliecinājumu skaits
1.	16.02.2024.	Tehniskās un mākslinieciskās iespējas skaņdarbu interpretācijā ģitāras spēlē (Rojas Mūzikas un mākslas skola)	Izglītības iestādes un reģiona pedagogi	6	13
2.	20.03.2024.	Tehniskās un mākslinieciskās iespējas klavierspēlē. Kurzemes reģiona mūzikas skolu vispārējo klavieru audzēkņu festivāls "Notici	Izglītības iestādes un reģiona pedagogi	6	15

		sev!" (E.Vīģnera Kuldīgas Mūzikas skola)			
3.	21.03.2024.	Ziemeļkurzemes reģiona mūzikas skolu konkursa "Gudrs, vēl gudrāks" metodiskais seminārs (Talsu Mūzikas skola)	Izglītības iestādes un reģiona pedagogi	4	14
4.	26.03.2024.	Tehniskās un mākslinieciskās iespējas akordeona spēlē. Kurzemes reģiona Mūzikas skolu akordeona spēles festivāls (E.Vīģnera Kuldīgas Mūzikas skola)	Izglītības iestādes un reģiona pedagogi	4	8
5.	10.04.2024.	Aktualitātes pūšaminstrumentu un sitaminstrumentu ansambļu spēles metodikā	Izglītības iestādes un reģiona pedagogi	6	17
6.	19.04.2024.	Metodika un māksla darbā ar dažādu sastāvu ansambļiem (Rojas Kultūras centrs)	Izglītības iestādes un reģiona pedagogi	6	42
			<b>KOPĀ:</b>	<b>26</b>	<b>92</b>

**Informācija par izglītojamo sasniegumiem  
vispārīzglītojošo mācību priekšmetu olimpiādēs  
2023./2024.m.g.**

<b>Nr. pk.</b>	<b>Olimpiāde</b>	<b>Sasniegums</b>	<b>Nodaļa un kurss</b>
1.	Latviešu valodas un literatūras novada 50. olimpiāde (11.-12.kl.) (Ventspils valstspilsētas un novada apvienība)	2. vieta	Mūzika, 3.kurss
2.		3. vieta	Vokālā mūzika, 2.kurss
3.		Atzinība	Pūšaminstrumentu sp., 2.kurss
4.		Atzinība	Mūzika, 2.kurss
5.		Atzinība	Vokālā mūzika, 2.kurss

**Informācija par izglītojamo sasniegumiem  
konkursos 2023./2024.m.g.  
Profesionālā vidējā izglītība**

<b>Specialitāte klase/kurss</b>	<b>Konkurss</b>	<b>Datums</b>	<b>Rezultāts</b>
Sitaminstrumentu spēle, 4.kurss	Italy Percussion Competition 20th Edition	29.08-03.09.2023.	1.vieta
Pūšaminstrumentu spēle, 3.kurss	Latvijas profesionālās vidējās izglītības programmas Pūšaminstrumentu spēle un Sitaminstrumentu spēle audzēkņu Valsts konkursa II kārtā	25.-27.01.2024.	1.vieta
Sitaminstrumentu spēle, 4.kurss			1.vieta
Sitaminstrumentu spēle, 4.kurss			2.vieta
Pūšaminstrumentu spēle, 2.kurss			Atzinība
Pūšaminstrumentu spēle, 4.kurss			Atzinība
Pūšaminstrumentu spēle, 2.kurss			Atzinība
Pūšaminstrumentu spēle, 2.kurss			Atzinība
Pūšaminstrumentu spēle, 4.kurss			Atzinība
Sitaminstrumentu spēle, 4.kurss			Atzinība
Ansamblis, 2.,3.,4.kursi			"Guoyu Pa Jazz 2024"
Mūzika, 4.kurss	"Dziesmu putenis 2024"	22.02.2024	2.vieta
Mūzika, 4.kurss			2.vieta
Vokālais ansamblis	Balsis 2024 2.kārta	11.03.2024.	A pakāpe
Pūšaminstrumentu spēle, 2.kurss	Wind stars 2024	13. - 15.03.2024.	2.vieta
Pūšaminstrumentu spēle, 2.kurss			2.vieta
Pūšaminstrumentu spēle, 2.kurss, 4.kurss			1.vieta
Koris "Nošu planētas"	XIII Latvijas Skolu jaunatnes Dziesmu un deju svētku koru skates I un II kārtā.		
Pūšaminstrumentu spēle, 4.kurss	Starptautiskajā konkursā "TRUMPET TALENTS TALLIN 2024"	06. - 07.04.2024.	3.vieta
Koris "Nošu planētas"	XIII Latvijas Skolu jaunatnes dziesmu un deju svētku Kurzemes novada koru skates II kārtā	11.04.2024	A pakāpe
Vokālā mūzika, 2.kurss	IV Latvijas jauno vokālistu Akadēmiskās un mūsdienu estrādes dziedāšanas konkurss „Uzstāro 2024”	01.04.2024	3.vieta.
Taustiņinstrumentu spēle, 3.kurss			3.vieta
Diriģenti, 2.kurss			2.vieta
Vokālā mūzika, 4.kurss			1.vieta
Duets, Vokālā mūzika, 4.kurss			1.vieta
			1.vieta
Pūšaminstrumentu spēle, 4.kurss	IV Latvijas flautas spēles jauno izpildītāju konkurss "Sudraba flauta"	16. - 19.04.2024.	3.vieta
Mūzika, 4.kurss	Tamsta Guitar Day 2024 (Viļņa, Lietuva)	08.05.2024.	1.vieta

**Informācija par izglītojamo sasniegumiem  
konkursos 2023./2024.m.g.  
Profesionālās ievirzes izglītība**

Specialitāte	Konkurss	Datums	Rezultāts
Vokālā mūzika- kora klase, 1.-9.kl.audzēkņi	Kora klašu solistu, duetu, trio un ansambļu konkurss <i>Jūras zvaigzne</i> I kārtā	03.11.2023	24 - I vietas, audzēkņi izvirzīti uz 2.kārta, 13 - II vietas,audzēkņi izvirzīti uz 2.kārta, 2 - III vietas, audzēkņi izvirzīti uz 2.kārta
Vokālā mūzika- kora klase, 1.-9.kl.audzēkņi	VII Latvijas Mūzikas skolu kora klašu solo, duetu, trio un ansambļu konkurss <i>Jūras zvaigzne</i> (Audzēkņi no 19 Latvijas Mūzikas un mākslas skolām)	01.12.2023.	2 - I vietas, 3 - II vietas, 4 - III vietas
Mūzika, dziedāšanas kl.audzēkņis	Konkurss <i>Gaismas dziesmas Kandavā</i>	10.12.2023.	II vieta
Pūšaminstrumentu, sitaminstrumentu spēle, 1.-6.kl.audzēkņi	Latvijas profesionālās ievirzes mūzikas izglītības iestāžu izglītības programmas Pūšaminstrumentu un sitaminstrumentu audzēkņu valsts konkursa I kārtā	05.12.2023.	2 - II vietas, audzēkņi izvirzīti uz 2.kārta 15 - III vietas, audzēkņi izvirzīti uz 2.kārta
Pūšaminstrumentu, sitaminstrumentu spēle, 1.-6.kl.audzēkņi	Latvijas profesionālās ievirzes mūzikas izglītības iestāžu izglītības programmas Pūšaminstrumentu un sitaminstrumentu audzēkņu valsts konkursa II kārtā	23.01.2024.	I vieta II vieta III vieta 4 - Atzinības
Pūšaminstrumentu, sitaminstrumentu spēle, 1.-6.kl.audzēkņi	Latvijas profesionālās ievirzes mūzikas izglītības iestāžu izglītības programmas Pūšaminstrumentu un sitaminstrumentu audzēkņu valsts konkursa II kārtā	24.01.2024.	2 - II vietas III vieta 2 - Atzinības
Sīgu instrumentu spēle, 5.kl.audzēkņis	<i>7.Mazais Augusta Dombrovska konkurss</i>	24.01.2024.	Atzinība
Taustiņinstrumentu spēle, 2.-6.kl.audzēkņi	Kurzemes reģiona Mūzikas skolu pianistu konkurss "No prelūdijas līdz ..."	02.02.2024.	2 - I vietas II vieta III vieta 3 - Atzinības
Vokālā mūzika- kora klase, 7.kl.audzēkņi	Solo dziedāšanas konkurss "Vidzemes cīrulīši" Cēsu MV	05.02.2024.	I vieta III vieta
Taustiņinstrumentu spēle, 2..kl.audzēkņis	Jauno pianistu konkurss "Etižu putenis" Saldus MMS	14.02.2024.	III vieta
Sīgu instrumentu spēle, 4.-6.ģitāras kl.audzēkņi	Kurzemes reģiona ģitārspēles audzēkņu konkurss "Sešas stīgas 2024"	16.02.2024.	2 - II vietas III vieta
Pūšaminstrumentu spēle, 2.-5.kl.audzēkņi	Kurzemes, Zemgales, Žemaitijas un Mazās Lietuvas Mūzikas skolu pūšaminstrumentu spēles audzēkņu konkurss" Baltu putni 2024" Saldus MMS	05.,06.03. 2024.	I vieta II vieta 2 - III vietas 7 - Atzinības

Mūzika, 1.-4.dziedāšanas kl.audzēkņi	Bērnu un jauniešu vokālistu konkurss "Zelta putniņš"	01.04.2024.	II vieta III vieta Specbalva - vienas dziesmas ieraksts
Vokālā mūzika- kora klase, 3.,5.kl.audzēkņi	IV Latvijas jauno vokālistu akadēmiskās un mūsdienu estrādes attālinātais dziedāšanas konkurss "Uzstaro 2024"	03.2024.	I vieta Grand Prix
Vokālā mūzika- kora klase, 4.-9.kl.audzēkņi	Ventspils valstspilsētas skolu koru koncerts-konkurss, gatavojoties XIII Latvijas Skolu jaunatnes dziesmu un deju svētkiem	25.03.2024.	Augstākā pakāpe, 49.06 punkti
Vokālā mūzika- kora klase, 4.-9.kl.audzēkņi	Latvijas izglītības iestāžu koru repertuāra pārbaude-konkurss Kurzemē (Kuldīgā), gatavojoties XIII Latvijas Skolu jaunatnes dziesmu un deju svētkiem	11.04.2024.	Augstākā pakāpe, 45.50 punkti
Pūšaminstrumentu spēle, 2.-4.kl.audzēkņi	XIV Kurzemes un Zemgales Mūzikas skolu pūšaminstrumentu un sitaminstrumentu ansambļu konkurss "Pūš'pa deviņ' "	10.04.2024.	I vieta
Pūšaminstrumentu spēle, 5.,7.kl.audzēkņi	XIV Kurzemes un Zemgales Mūzikas skolu pūšaminstrumentu un sitaminstrumentu ansambļu konkurss "Pūš'pa deviņ' "	10.04.2024.	I vieta
Stīgu instrumentu spēle, 1.-5.kl.audzēkņi	Kurzemes un Zemgales Mūzikas skolu vijoles un čella spēles audzēkņu konkurss "Sol-Re-La-Mi 2024" Saldus MMS	10.,11.04.2024.	I vieta II vieta III vieta Atzinība
Mūzika,2.-6.kl.audzēkņi	VIII džeza un vieglās mūzikas ansambļu konkurss "Rojas ritmi 2024"	19.04.2024.	2 - II vietas